

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"

ВПИ (филиал) ВолгГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ 2021 г.

Экономическая теория

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**
Учебный план 38.03.01-15-1-3933_zaoch.plx
профиль - Экономика предприятий и организаций

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288
в том числе:
аудиторные занятия 44
самостоятельная работа 244

Виды контроля на курсах:
экзамены 1
зачеты с оценкой 1
курсовые работы 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого
	уп	рп	
Лекции	22	22	22
Практические	22	22	22
В том числе инт.	8	8	8
Итого ауд.	44	44	44
Контактная работа	44	44	44
Сам. работа	244	244	244
Итого	288	288	288

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Водопьянова Н.А. _____

Экономика и менеджмент

Протокол от _____ 2017 г. № ____

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Водопьянова Н.А.

Рабочая программа дисциплины

Экономическая теория

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

профиль - Экономика предприятий и организаций

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена ученым советом факультета

Протокол от _____ 2017 г. № ____

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Декан факультета _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	развитие экономического образа мышления, навыков применения полученных знаний и умений в профессиональной деятельности в целях формирования компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	В процессе освоения дисциплины начинается формирование компетенций ОК-3, ПК-4
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Институциональная экономика
2.2.2	Мировая экономика
2.2.3	Экономика предприятия
2.2.4	Инновационная экономика
2.2.5	Продвижение товаров и услуг

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;
3.1.2	основы функционирования финансовых рынков;
3.1.3	условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;
3.1.4	знать основы российской налоговой системы;
3.1.5	систему экономических процессов и явлений;
3.1.6	основные теоретические модели.
3.2	Уметь:
3.2.1	искать и собирать экономическую информацию;
3.2.2	использовать теоретические модели в повседневной практике;
3.2.3	принимать адекватные решения при построении теоретических моделей.
3.3	Владеть:
3.3.1	методами использования экономических знаний в профессиональной практике;
3.3.2	навыками построения стандартных теоретических моделей;
3.3.3	содержательного интерпретирования полученных результатов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интрактив	Примечание
	Раздел 1. Общие основы экономической теории						

1.1	Предмет и метод экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика. Основные вопросы экономики. Позитивный и нормативный подходы в экономике. Экономические потребности и блага. Ресурсы (факторы производства) и доходы от их использования. Проблема экономического выбора. Альтернативная стоимость при экономическом выборе. Экономический кругооборот. Кривая производственных возможностей (КПВ) – общий вид, частные случаи, факторы сдвига. Понятие альтернативной стоимости (для модели КПВ) и ее вычисление. Закон возрастания альтернативной стоимости. Типы экономических систем. Основы рыночного хозяйства. Рыночный механизм. Отношения собственности. /Лек/	1	1	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	0	
1.2	1. Экономические (альтернативные) затраты и их учет в практической деятельности. 2. Кривая производственных возможностей и ее использование. 3. Схема экономического кругооборота и ее значение для понимания рыночных взаимосвязей. /Пр/	1	1	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
Раздел 2. Теория спроса и предложения							
2.1	Спрос: функция спроса, кривая спроса, объем спроса, закон спроса; понятие товаров Гиффена и инфериорных товаров; товары-субституты и товары-комплементы; индивидуальный и рыночный спрос. Предложение: функция предложения, кривая предложения, объем предложения. Равновесие спроса и предложения. Подходы Вальраса и Маршалла к описанию равновесия. Неопределенность равновесия. Неединственность равновесия. Понятие излишка потребителей и излишка производителей. Устойчивость равновесия. Паутинообразная модель равновесия. Государственное регулирование рынка: установление фиксированных цен, введение налогов и дотаций. Влияние налогов и дотаций на параметры равновесия. Понятие эластичности. Точечная и дуговая эластичность. Эластичность спроса по цене и факторы ее определяющие. Связь эластичности спроса по цене и выручки продавца. Перекрестная эластичность спроса и ее диапазон значений. Эластичность спроса по доходу и ее значения для различных категорий товаров. /Лек/	1	1	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	0	

2.2	1. Спрос и его факторы. Функция спроса 2. Предложение и его факторы. Функция предложения 3. Модель рыночного равновесия и ее практическое использование 4. Государственное регулирование рынка и его последствия. 5. Прямая эластичность спроса по цене. Эластичность и выручка 6. Перекрестная эластичность спроса по цене. Взаимозаменяемые и взаимодополняющие блага 7. Эластичность спроса по доходу. Нормальные и малоценные блага /Пр/	1	1	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	0	
Раздел 3. Теория поведения потребителя.							
3.1	Теория поведения потребителя. Кардиналистская теория потребительского поведения. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Графическая интерпретация теории предельной полезности. Правило рационального потребительского поведения (максимизации общей полезности): равновесие предельной полезности и предельных издержек потребления. Теоретическая уязвимость теории предельной полезности. Ординалистская теория поведения потребителя. Аксиомы ординалистского подхода. Бюджетное ограничение. Кривые безразличия, их свойства и типы. Предельная норма замещения. Принцип убывающей предельной нормы замещения. Оптимум потребителя. Реакция потребителя на изменение цен и дохода: кривая «цена-потребление» и кривая спроса, кривая «доход-потребление» и кривая Энгеля. Эффекты дохода и замещения. /Лек/	1	1	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3	0	
3.2	1. Количественный подход к анализу полезности. Закон убывающей предельной полезности. 2. Порядковый подход к анализу полезности. Оптимум потребителя. 3. Кривая Энгеля. Функция спроса. /Пр/	1	1	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3	0	
Раздел 4. Теория фирмы: выбор факторов производства и формирование издержек производства.							

4.1	<p>Традиционная теория поведения производителя (предприятия). Максимизация прибыли как основная цель рационального производителя. Основные факторы производства и их классификация: рабочая сила, физический капитал. Марксистская и маржиналистская теории факторов производства. Зависимость объема производства от количества использованных факторов производства: производственная функция. Основные виды производственных функций: линейная, Леонтьева, Кобба-Дугласа. Производственная функция и технический прогресс. Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины. Валовой (общий) продукт и средний продукт. Переменные и постоянные факторы производства. Предельный продукт. Краткосрочный период в производстве и закон убывающей отдачи. Долгосрочный период в производстве. Экономия на масштабах, потери от масштабов, внутренняя и внешняя экономия на масштабах. Условие минимизации издержек производства. Предельная норма замещения факторов производства. Бухгалтерская и экономическая характеристики издержек произ /Лек/</p>	1	1	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	0	
4.2	<p>1. Процесс производства. Производственная функция 2. Фирма и ее место в рыночной экономике. Проблемы функционирования фир-мы 3. Производственная функция в коротком и длительном периодах. /Пр/</p>	1	1	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	0	
	<p>Раздел 5. Теория фирмы: максимизация прибыли. Неопределенность и риск в микроэкономике.</p>						

5.1	<p>Общая, средняя и предельная выручка. Определение величины прибыли (убытков) методом совокупных величин и методом предельных величин. Формула максимизации прибыли (минимизации убытков). Нормальная прибыль. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Графическая интерпретация равновесия фирмы в краткосрочном периоде. Точка закрытия фирмы. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. Недостатки теории максимизации прибыли. Альтернативные теории фирмы. Менеджеральная теория фирмы: максимизация дохода от продаж. Теории максимизации роста фирмы. Слияние и поглощение как способы роста фирмы. Го-ризональная интеграция. Вертикальная интеграция. Диверсификация производства и капитала. Тенденция к децентрализации. Поведенческие теории фирм: теории множественности целей фирмы. Товарное производство и неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды. Экономические риски и их классификация с учетом характера предпринимательской деятельности, по источнику опасности, по источнику возникновения. Выбор в условия /Лек/</p>	1	1	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	0	
5.2	<p>1. Бухгалтерские и экономические затраты. Неявные затраты 2. Виды затрат. Постоянные и переменные затраты, важность их разграничения 3. Функции затрат /Пр/</p>	1	1	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	0	
	Раздел 6. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции и чистой монополии.						

6.1	<p>Модели альтернативных рыночных структур: совершенная конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия.</p> <p>Максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах в условиях совершенной конкуренции. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции. Совершенная конкуренция и общественная эффективность. Модель совершенной конкуренции и реальность. Монополия. Монополия и концентрация производства и капитала. Ленинская теория монополии. Монополия и малый бизнес.</p> <p>Равновесие фирмы-монополиста в краткосрочном периоде. Прибыль и объем производства монополии в долгосрочном периоде. Ценовая дискриминация первой, второй и третьей степени.</p> <p>Монополия и общество. Отсутствие аллокативной и производственной эффективности. Х-неэффективность. Сопоставление равновесных цен и объемов производства при монополии и совершенной конкуренции. Монополия и технический прогресс.</p> <p>Естественная монополия. Особенности фиксированных, средних и предельных издержек естественной монополии.</p> <p>Целесообразность ест /Лек/</p>	1	1	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	0	
6.2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенная конкуренция и ее признаки 2. Максимизация прибыли конкурентной фирмы. 3. Точка безубыточности и ее значение в экономическом анализе 4. Монополия и причины ее возникновения 5. Монопольное ценообразование 6. Экономические последствия монополии 7. Антимонопольная политика <p>/Пр/</p>	1	1	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	0	
	Раздел 7. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции.						

7.1	<p>Монополистическая конкуренция. Значение дифференциации продукта и рек-ламы. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Монополистическая конкуренция и общественная эффективность. Олигополия. Особенности поведения олигополистической фирмы. Модели олигополии. Модель сговора (в том числе картель). Барьеры входа и выхода. Тайный сговор и его формы: лидерство в ценах, модель фирмы-барометра, ценообразование на основе средних издержек и др. Модель ломаной кривой спроса. Модель Курно. Олигополистическая стратегия и теория игр. Дилемма заключенного. Доминантная стратегия. Стратегия сдерживания вхождения в отрасль. Стратегия угрозы. Стратегия наказания. Олигополия и общественная эффективность.</p> <p>/Лек/</p>	1	1	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
7.2	<p>1.Понятие несовершенной конкуренции. Индекс Херфиндаля-Хиршмана.</p> <p>2.Условия монополистической конкуренции. Равновесие монополистической конкурентной фирмы в коротком и длительном периодах. Неценовая конкуренция.</p> <p>3.Понятие и основные черты олигополии. Стратегическое поведение олигополии. Многообразие моделей олигополии. Олигополистическая стратегия и теория игр. Картель и его устойчивость.</p> <p>/Пр/</p>	1	1	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
	Раздел 8. Ценообразование на рынке факторов производства: рынок труда.						

8.1	<p>Рынки факторов производства и их производный характер. Предельный продукт и предельный доход, получаемый от применения дополнительной единицы фак-тора производства.</p> <p>Равновесие конкурентной фирмы на рынке ресурсов в краткосрочном периоде. Особенности равновесия неконкурентной фирмы на рынке ресурсов. Монопо-ния. Двусторонняя монополия.</p> <p>Особенности спроса на ресурсы в долгосрочном периоде. Эффекты замещения и выпуска (масштаба), обусловленные изменением цены ресурса. Перекрестные эффекты.</p> <p>Цена фактора производства и цена услуг, оказываемых данным фактором про-изводства. Внутренняя норма доходности.</p> <p>Рынок труда и его специфика. Труд как функция рабочей силы работника. Зара-ботная плата как плата за использование экономического ресурса. Спрос на труд со стороны отдельной фирмы и рыночный спрос на труд.</p> <p>Предложение труда отдельным работником и рыночное предложение труда. Спрос на досуг и предложение труда отдельным работником. Модель распре-ления времени между досугом и работой. Компромисс индивида между п /Лек/</p>	1	1	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 ЭЗ	0	
8.2	<p>1. Типы ресурсных рынков. Условия совершенной конкуренции на рынках ре-сурсов</p> <p>2. Спрос и предложение на рынке ресурса</p> <p>3. Особенности функционирования рынка труда</p> <p>/Пр/</p>	1	1	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 ЭЗ	0	
	<p>Раздел 9. Ценообразование на рынке факторов производства: рынок капитала и рынок земли.</p>						

9.1	<p>Капитал: традиционные и современные трактовки. Концепция «человеческого» капитала.</p> <p>Основной и оборотный капитал. Капитал как концепция запаса. Потоки и запасы. Инвестиции и амортизация как концепции потока. Физический и моральный износ капитала. Нормальная и ускоренная амортизация.</p> <p>Чистый денежный поток. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Фактор времени и дисконтирование. Внутренняя норма окупаемости.</p> <p>Сбережения как источник финансирования инвестиций.</p> <p>Предложение и спрос на рынке заемных средств. Равновесная ставка процента. Факторы дифференциации процентных ставок.</p> <p>Особенности ценообразования на услуги капитала. Аренда оборудования. Равновесный уровень арендных платежей и равновесный объем арендуемого оборудования в кратко- и долгосрочном периодах.</p> <p>Монополия собственности на землю и монополия на землю как на объект хозяйства. Рынок земли и рынок «услуг» земли. Специфика формирования рыночной стоимости в земледелии и добывающей промышленности. Ре /Лек/</p>	1	1	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 ЭЗ	0	
9.2	<p>1. Дисконтирование и его применение в экономическом анализе</p> <p>2. Анализ инвестиционных проектов: внутренняя норма отдачи</p> <p>3. Анализ инвестиционных проектов: чистая приведенная стоимость /Пр/</p>	1	1	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 ЭЗ	0	
	Раздел 10. Теория провалов рынка и роль государства в рыночной экономике.						

10.1	Общее равновесие и условия его достижения. Оптимальность по Парето. Провалы рынка и их виды. Внешние эффекты (экстерналии), их классификация. Интернализация внешних эффектов. Теорема Коуза. Общественные и частные блага. Спрос на общественные блага и их предложение. Проблема безбилетника. Производство общественных благ. Свойства информации, стоимость и цена информации. Асимметричная информация. Рынок «лимонов». Неблагоприятный отбор. Моральный ущерб. Теория сигналов. Монополизация экономики как один из провалов рынка. Потери мертвого груза (общественного благосостояния) в условиях монополии. Причины неравенства доходов и благосостояния: различие трактовок. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Децильный коэффициент. Соотношение мини-мальной, средней заработной платы и прожиточного минимума. Проблема неравенства доходов в современной России. Провалы рынка и объективная необходимость государственного вмешательства в экономику. Основные цели государственного вмешательства и функции государства: регу-лиров /Лек/	1	1	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
10.2	1.Общественные и частные издержки (выгоды). 2.Решение проблемы внешних эффектов. Теорема Коуза – Стиглера. Государст-во и внешние эффекты. 3.Общественные и частные блага. Эффективный выпуск общественных благ. Рынок и общественные блага. 4.Общественный выбор. Роль государства в предложении общественных благ. /Пр/	1	1	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 11. Самостоятельная работа							
11.1	Выполнение самостоятельных заданий на практических занятиях /Ср/	1	6	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
11.2	Подготовка к аудиторным занятиям и выполнение соответствующих заданий /Ср/	1	38	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
11.3	Контрольная работа(реферат) /Ср/	1	44	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Раздел 12. Введение в макроэкономику							

12.1	<p>Макроэкономика - особый раздел экономической теории. Общая характеристика производства, экономические модели и теории. Общественное воспроизводство. Типы агрегированных рынков в национальной экономике. Основная проблема макроэкономики: полное и частичное равновесие рынков. Основные экономические школы: классическая, кейнсианская, монетаристская: их взгляды на условия равновесия в экономике.</p> <p>Необходимость учета ожиданий экономических субъектов. Концепции статических, адаптивных и рациональных ожиданий.</p> <p>Методология исследования: моделирование, агрегирование. Потоки и запасы. Показатели запа-сов. Показатели экономической конъюнктуры: ставка процента, норма доходности, уровень цен, инфляция, уровень безработицы. Виды моделей в макроэкономике: статические, динамические, графические.</p> <p>Система макроэкономических взаимосвязей основных секторов народного хозяйства. Теорети-ческая модель кругооборота продуктов и доходов. Экономические субъекты: домохозяйства и фирмы (предприятия). Государственный сектор. Иностран /Лек/</p>	1	1	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
12.2	<p>Макроэкономика - особый раздел экономической теории. Методы макроэкономического анализа. Система макроэкономических взаимосвязей основных сек-торов народного хозяйства. Равновесное функционирование национальной эконо- мики. Введение в макроэкономический анализ. Развитие предмета и метода макроэкономики /Пр/</p>	1	1	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
	<p>Раздел 13. Основные характеристики функционирования и структуры национальной экономики</p>						

13.1	<p>Общественный продукт: сущность, показатели измерения. Система националь-ных счетов. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета. ВВП в процессе перераспределения. Валовой национальный продукт. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Методология исчисления основных макроэкономических показателей.</p> <p>Номинальные и реальные показатели, индексы цен.</p> <p>Национальное богатство и чистое экономическое благосостояние модель круго-вых потоков. Общие условия макроэкономического равновесия.</p> <p>Межотраслевой баланс как инструмент анализа и прогнозирования структурных взаимосвязей в экономике. Метод анализа и прогнозирования структурных взаимосвязей в экономике «затраты - выпуск».</p> <p>Эволюция отраслевой структуры производства в условиях формирования инновационной эко-номики в России.</p> <p>/Лек/</p>	1	1	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
13.2	<p>Расчет основных макроэкономических показателей: ВВП, ВНП, ЧНП, НД, ЛД, РД.</p> <p>Номинальный и реальный ВНП. Индексы цен, дефлятор. Индекс Ласпейреса (ИПЦ), индекс Пааше (дефлятор ВНП), индекс Фишера.</p> <p>Анализ макроэкономических взаимосвязей.</p> <p>/Пр/</p>	1	1	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
	Раздел 14. Макроэкономическое равновесие.						

14.1	<p>Рынок товаров и услуг (рынок благ) как центральное звено общей системы взаимосвязанных рынков. Рынки труда, денег, ценных бумаг, международного валютного рынка и международно-го рынка капитала как факторы, воздействующие на рынок товаров и услуг.</p> <p>Совокупное предложение. Совокупный выпуск и факторы, определяющие его величину. Потенциальный объем выпуска. Долгосрочная кривая совокупного предложения.</p> <p>Краткосрочная кривая совокупного предложения. Обобщенная кривая совокупного предложения. Неценовые факторы кривой совокупного предложения.</p> <p>Совокупный спрос и его составляющие. Характеристика трех эффектов в экономике, вызываемых изменением общего уровня цен: эффект процентной ставки, эффект богатства и эффект импортных закупок. Неценовые факторы совокупного спроса.</p> <p>Потребление и сбережения в масштабе национальной экономики. Предельные склонности к потреблению и сбережению. Средние склонности к потреблению и сбережению. Кейнсианская модель потребления. Парадокс С.Кузнеця. Модели потребления И.Фишера. Ф. /Лек/</p>	1	1	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	0	
14.2	<p>Классическая модель рыночного равновесия.</p> <p>Совокупный спрос и совокупное предложение. Формирование экономического равновесия системы.</p> <p>Модель AD – AS. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.</p> <p>Кейнсианская модель. Сбережение, потребление, инвестиции: склонность к сбережению и потреблению. Эффект мультипликатора. Равновесный объем производства в кейнсианской модели.</p> <p>Упрощенная модель «Кейнсианский крест»</p> <p>/Пр/</p>	1	1	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	0	
	Раздел 15. Макроэкономическая нестабильность. Теории цикла.						

15.1	<p>Цикличность как всеобщая форма экономической динамики.</p> <p>Характеристика фаз экономического цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем. Классификация и периодичность циклов: Жюгляра, Китчина, Кузнеца, Кондратьева и др. Индикаторы цикла, их классификация. Индекс опережающих индикаторов.</p> <p>Модификация кризисов и циклов после Второй мировой войны. Особенности циклического развития в 70-90-е гг. XX в. (на примере развитых индустриальных стран). Мировой экономический кризис 2008 – 2010 гг., его особенности.</p> <p>Технологические уклады и «длинные волны» конъюнктуры. «Золотое правило накопления». Детерминистский и стохастический подход в объяснении делового цикла. Монетарная теория. Теория перенакопления. Теория недопотребления. «Психологические теории».</p> <p>Антикризисная политика государства, ее инструменты и эффективность.</p> <p>Стабилизационные программы.</p> <p>/Лек/</p>	1	1	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
15.2	<p>Экономический цикл и его фазы.</p> <p>Причины экономических циклов.</p> <p>Классификация и периодичность кризисов. Особенности в подходах к проблеме циклов. Принцип акселерации.</p> <p>Модель мультипликатора- акселератора.</p> <p>/Пр/</p>	1	1	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0,5	
	Раздел 16. Рынок труда, занятость, безработица						

16.1	<p>Концепции занятости населения: неоклассическая школа, кейнсианское направление. Монетари-стская школа, институционально-социологическая школа, концепция гибкого рынка труда. Неоклассическая концепция спроса на труд. Особенности динамики спроса на труд в кратко-срочном и долгосрочном периодах. Кейнсианская концепции спроса на труд. Зависимость уровня занятости от величины эф-фективного спроса на блага. Ломаная кривая спроса на труд. Расхождения между неоклассиками и кейнсианцами в оценке роли денежной ставки зарплаты при формировании предложения труда. Влияние изменения уровня цен на предложение труда в неоклассической и кейнсианской концепциях предложения труда. Равновесие на рынке труда. Обеспечение полной и эффективной занятости в неоклассической концепции равновесия на рынке труда. Стабилизация рынка труда при наличии безработицы в кейнсианской концепции. Безработица и ее виды. Закон Оукена. Экономические и социальные издержки безработицы. Со-временные теории безработицы и ее причин. Модели /Лек/</p>	1	1	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0,5	
16.2	<p>Безработица. Типы безработицы. Определение уровня безработицы. Теории за-нятости. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон Оукена. /Пр/</p>	1	1	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0,5	
	Раздел 17. Инфляция как форма экономической нестабильности.						

17.1	<p>Инфляция: сущность, виды, причины. Инфляционные ожидания. Механизм развития инфляции. Динамическая функция совокупного предложения с инфляционными ожиданиями. Динамическая функция совокупного спроса с инфляционными ожиданиями. Модель процесса развития инфляции. Развитие инфляции в модели AD – AS при монетарном импульсе. Траектория движения экономики. Развитие инфляции в модели AD – AS при фискальном импульсе и траектория движения экономики. Реакция экономики на шок предложения. Социально-экономические последствия ожидаемой и непредвиденной инфляции. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей. Взаимосвязь зарплаты с рынком труда. Кривая Филлипса и её модификации в условиях адаптивных и рациональных ожиданий. Стагфляция в трактовках представителей кейнсианской и неоклассической школ. Монетарная программа. Антиинфляционное регулирование экономики. Прямые методы регулирования. Косвенные методы воздействия на уровень цен. /Лек/</p>	1	1	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4	0,5	
17.2	<p>Измерение инфляции. Виды инфляции. Расчет показателей инфляции. Определение влияния их на показатели развития экономики и результаты макроэкономической политики государства. Кривая Филлипса. /Пр/</p>	1	1	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4	0,5	
	Раздел 18. Деньги и денежный рынок.						
18.1	<p>Понятие денежной системы. Деньги и денежные агрегаты. Предложение денег. Современная банковская система РФ и ее структура. Роль коммерческих банков. Операции коммерческого банка. Депозитный и денежный мультипликаторы. Спрос на деньги. Кейнсианская теория денег. Монетаристский подход. Равновесие денежного рынка. Равновесие на денежном рынке. Рынок ценных бумаг. Единство товарного и денежного рынков. Ставка процента, инвестиции и кривая IS. /Лек/</p>	1	1	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э4	0,5	
18.2	<p>Расчет денежных агрегатов. Спрос на деньги, его виды. Количественная теория денег. Предложение денег. Норма резервирования. Учетная ставка процента. Равновесие денежного рынка и его восстановление. /Пр/</p>	1	1	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э4	0,5	
	Раздел 19. Кредитно-денежная политика.						

19.1	Кредитно-денежная система. Центральный банк и его операции. Политика Банка России в области денежно-кредитного регулирования. Рефинансирование банков. Цели и содержание денежно-кредитной политики и ее основные теоретические концепции. Основные инструменты денежно-кредитной политики государства. Дискреционная кредитно-денежная политика. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на национальное производство. /Лек/	1	1	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э4	0,5	
19.2	Инструменты денежно-кредитной политики: регулирование учетной ставки, норма обязательных резервов, операции на открытом рынке. Другие формы воздействия на объем денежной массы. Современные тенденции государственного регулирования экономики. /Пр/	1	1	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э4	0,5	
	Раздел 20. Налоги и бюджетно-налоговая политика.						
20.1	Сущность и роль государственных финансов. Государственный бюджет и его структура. Дефицит и профицит. Первичный и вторичный дефицит; циклический, структурный, политический, скрытый дефицит. Концепции государственных финансов и их эволюция. Доходы государственного бюджета. Налоги, их виды и функции. Кривая Лаффера. Пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги. Расходы государственного бюджета. Государственный долг и его структура. Параметры государственного долга: величина, стоимость обслуживания, дюрация обязательств. Позитивная и отрицательная роль долга. Финансирование бюджетного дефицита и государственного долга. Основные подходы к проблемам дефицита государственного бюджета и государственного долга. Теория Риккардо о нейтральности долга. Другие модели государственного долга. Способы стабилизации государственного долга и их последствия. Профицит государственного бюджета, его влияние на экономические процессы. Определение профицита бюджета и его влияние на динамику экономического роста. Финанс /Лек/	1	1	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0,5	

20.2	Сущность налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Основные виды налогов. Структура государственного бюджета. Бюджетный дефицит и способы его финансирования. Дискреционная и недискреционная налогово-бюджетная политика. Государственный долг его социально-экономические последствия. Сбалансированность госбюджета. Циклический и структурный дефициты госбюджета. Ликвидация дефицита госбюджета. Инструменты и результаты фискальной и денежно-кредитной политики /Пр/	1	1	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4	0,5	
	Раздел 21. Модель IS-LM: равновесие товарного и денежного рынков						
21.1	Модель «Инвестиции, сбережения – Ликвидность, деньги» (IS – LM). Основные предпосылки модели, положения, аналитические возможности. Равенство сбережений и инвестиций: кривая IS. Наклон и сдвиги кривой IS. Равновесие денежного рынка: кривая LM. Макроэкономическое равновесие в модели IS – LM и механизм его установления. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Бюджетно-налоговая политика и её воздействие на равновесие в модели IS – LM. Кредитно-денежная политика и её воздействие на равновесие в модели IS – LM. Смешанная политика в модели IS – LM и её влияние на экономику. Ликвидная ловушка. Инвестиционная ловушка. Последствия регулирования ставки процента. /Лек/	1	1	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3	0,5	
21.2	Построение моделей IS-LM Определение равновесного уровня национального дохода и ставки процента. Анализ аналитических возможностей модели. /Пр/	1	1	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3	0	
	Раздел 22. Теория экономического роста и социальная политика						

22.1	<p>Понятие равновесного экономического роста и его измерение. Экстенсивный, интенсивный и смешанный типы экономического роста. Источники экономического роста. Влияние изменений совокупного предложения, совокупного спроса и распределения на экономический рост. Гисте-резис. Структурная перестройка экономики. Теории экономического роста. Неокейнсианская модель экономического роста Е. Домара - Р. Харрода. Фактический, гарантированный и естественного темпы экономического роста. Не- оклассическая модель экономического роста Р. Солоу Государственное регулирование экономического роста: создание благоприятных институцио-нальных условий, антициклическое регулирование, прогрессивная структурная политика, обес-печение баланса инвестиционного спроса и предложения сбережений. Особенности экономического роста в условиях инновационного развития современной России. Доходы населения: виды и источники формирования. Номинальный и реальный (фактический) доходы. Распределение личных доходов и эволюция социальной структуры обще /Лек/</p>	1	1	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э4	0,5	
22.2	<p>Сущность, цели, основные характеристики экономического роста. Факторы и типы экономического роста. Равновесие и экономический рост. Модели экономического роста. Концепция устойчивого развития и проблемы роста экономики России. Государственное регулирование экономического роста Проблема справедливого распределение в рыночной экономике. Измерение неравенства в распределении доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Государственная политика перераспределения доходов: Эффективность и справедливость. /Пр/</p>	1	1	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0,5	
	Раздел 23. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике.						

23.1	<p>Понятие и формы международных экономических отношений.</p> <p>Международная торговля, интернациональное перемещение капитала, международная миграция рабочей силы, создание совместных предприятий, международное научно-техническое сотрудничество.</p> <p>Теория абсолютного преимущества в мировой торговле А. Смита. Теория сравнительного пре-имущества Д. Рикардо. Взаимовыгодность участия в мировой торговле (на примере двух стран). Теория факторного преимущества Э. Хекшера и Б. Олина. «Парадокс» В. Леонтьева. Теория конкурентных преимуществ во внешней торговле М. Портера.</p> <p>Показатели открытости национальной экономики. Спрос и предложение в открытой экономике. Большая и малая открытая экономика. Участие современной России в мирохозяйственных свя-зях.</p> <p>Инструменты торговой политики государства. Таможенный тариф. Аргументы в пользу введения тарифов и контраргументы. Импортные пошлины. Внешняя торговля и распределение доходов. Чистые потери отечественных потребителей, выигрыш производителей, выигрыш государства, чистые потер /Лек/</p>	1	1	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3	0,5	
23.2	<p>Понятие открытой экономики. Теория сравнительных преимуществ и ее модификации. Платежный баланс и внешнеэкономическое равновесие.</p> <p>Обменный курс валюты. Теория паритета покупательной способности. Системы обменного курса валюты.</p> <p>Расчет: платежного и торгового баланса, баланса движения капитала. Расчет валютных курсов: кросс-курсов, курсов покупки и продажи. Анализ влияния валютной системы на мировой рынок.</p> <p>/Пр/</p>	1	1	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3	0,5	
Раздел 24. Самостоятельная работа студента							
24.1	Выполнение самостоятельных заданий на практических занятиях /Ср/	1	6	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
24.2	Подготовка к аудиторным занятиям и выполнение соответствующих заданий /Ср/	1	72	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
24.3	Курсовая работа /Ср/	1	78	ОК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания представлены в фондах оценочных средств по дисциплине.
5.2. Темы письменных работ
Темы письменных работ представлены в фондах оценочных средств по дисциплине.
5.3. Фонд оценочных средств
Фонд оценочных средств по дисциплине является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения образовательной программы высшего образования (ОП ВО). Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов и методов их использования, предназначенных для измерения уровня сформированности, закрепленных за дисциплиной, компетенций у студентов, и уровня достижения студентами установленных результатов освоения дисциплины. Фонд оценочных средств представлен в электронном учебно-методическом комплексе дисциплины.
5.4. Перечень видов оценочных средств
Перечень видов оценочных средств и типовые задания представлены в фондах оценочных средств по дисциплине.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Носова, С. С.	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник - https://www.book.ru/book/930232	М.: КноРус, 2019	эл. изд.
Л1.2	Водопьянова, Н. А., Коваженков, М. А.	Экономическая теория (часть 2) [Электронный ресурс]: учебное пособие - [Режим доступа: http://lib.volpi.ru]	Волжский, 2020	эл. изд. N гос.рег.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Водопьянова, Н. А., Коваженков, М. А.	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие. - [Режим доступа: http://lib.volpi.ru]	Волжский, 2019	эл. изд.
Л2.2	Носова, С. С.	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие - https://www.book.ru/book/926312	М.: Русайнс, 2018	эл. изд.

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Чередниченко, И. А.	Экономическая теория [Электронный ресурс]: методические указания - http://lib.volpi.ru	Волжский, 2018	эл. изд.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральная служба государственной статистики http://www.gks.ru			
Э2	Центральный банк Российской Федерации www.cbr.ru			
Э3	Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru/ Договор № 1000 от 19.03.2009 г.			
Э4	Министерство финансов http://www.minfin.ru/			
Э5	Федеральная налоговая служба www.nalog.ru			
Э6	Министерство экономического развития Российской Федерации http://economy.gov.ru			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Программное обеспечение общего назначения. Операционные системы: MS Windows XP Pro Подписка Microsoft Imagine Premium ID df8605e9-c758-42d6-a856-ae0ba9714cc4. Сублицензионный договор № Tr000150654 от 07.07.2017г. (подписка на 2017-2018гг). Сублицензионный договор № КИС-193-2016 от 25.04.2016г. (подписка на 2016-2017гг). Сублицензионный договор № КИС-108-2015 от 07.04.2015г. (подписка на 2015-2016гг). Сублицензионный договор № КИС-099-2014 от 08.04.2014г. (подписка на 2014-2015гг). Сублицензионный договор № Tr018575 от 01.04.2013г. (подписка на 2013-2014гг). MS Office 2003: Лицензия №41449069 от 25.04.2007 Лицензия №43112069 от 07.12.2006			
7.3.1.2	Специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Информационно-справочная система Консультант-Плюс http://www.consultant.ru/online/ (Договор о сотрудничестве от 01.03.2004 г.)			
7.3.2.2	Информационно-справочная система Гарант. http://www.garant.ru (Договор о взаимном сотрудничестве №43/35/2001С от 05.03.2001г. бессрочный)			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	ВПИ (филиал) ВолгГТУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным и санитарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом по дисциплине.
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
7.3	При проведении лекционных и семинарских занятий используется презентационное оборудование (плазменная панель/проектор, ноутбук/компьютер) и комплект презентаций, обеспечивающий тематические иллюстрации по темам рабочей программы дисциплины.
7.4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.5	Электронно-библиотечная система ВПИ (филиал) ВолгГТУ обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ВПИ (филиал) ВолгГТУ, так и вне его.
7.6	Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ при освоении дисциплины осуществляется исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы курса, а также с учетом их индивидуальных возможностей.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание обучающимся системы правильной организации своего труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день.

2. Подготовка к лекциям.

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

3. Подготовка к практическим занятиям.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к семинарским и практическим занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний.

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа:

- организационный,
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в процессе контактной работы со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал.

Целесообразно готовиться к семинарским занятиям заблаговременно, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам семинарских занятий.

4. Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться как на территории института (аудитории для самостоятельной работы оборудованы рабочими местами с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза), так и за его пределами. Указания по выполнению тестовых заданий, рефератов / контрольной/курсовой работы приводятся в методических указаниях по дисциплине и представлены в ЭБС ВПИ.

5. Рекомендации по работе с литературой:

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

6. Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

1) внимательно изучить перечень вопросов к промежуточной аттестации по дисциплине и определить в каких источниках литературы находятся сведения, необходимые для ответа на них; 2) внимательно прочитать рекомендованную литературу; 3) составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

7. Освоение дисциплины студентами-инвалидами и студентами с ОВЗ.

Освоение дисциплины студентами-инвалидами и студентами с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Например, для слабослышащих студентов эффективна практика опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с лекционным материалом и обращают внимание на незнакомые и непонятные слова и фрагменты. Такой вариант организации работы позволяет студентам лучше ориентироваться в потоке новой информации, заранее обратить внимание на сложные моменты. При лекционной форме занятий слабовидящим рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры как способ конспектирования во время занятий.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.